

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

製作同性婚姻議題繪本

研究學生：四年一班 范巧妮、許凱婷

指導老師：汪麗真

日期：一百零九年十二月

摘要

本研究旨在製作適於 5 至 6 歲幼兒閱讀之同性婚姻繪本，因為台灣同志婚姻已於 2019 年合法化，研究者認為幼兒園幼兒會開始注意到此議題，例如有些幼兒家庭看似兩個爸爸或兩個媽媽，當幼兒問起時，教保服務人員該如何應答？面對幼兒的好奇心，研究者希望可透過繪本讓幼兒理解多元家庭及尊重婚姻平權。本專題主要目的有：（一）了解幼兒園幼兒對於同性婚姻的想法。（二）製作適於 5 至 6 歲幼兒閱讀之同性婚姻議題繪本。（三）探討本繪本應用於幼兒的實施過程。

研究者採取實作的方式來進行研究，製作出同性婚姻議題繪本後，並進班教學，在唸繪本前簡單的用口頭說明同性婚姻與異性婚姻之間的差異性，此用意在於幼兒閱讀繪本前，研究者想讓幼兒了解兩者之間的差別，知道幼兒對於同性婚姻的基本認知和幼兒對於同性婚姻的想法。閱讀完繪本再請幼兒填寫學習單，目的則是想知道幼兒們在看完繪本後對於同性婚姻的想法是否會有所不同，又或者幼兒是否有其他的想法。

經由進班實施同性婚姻繪本教學後，希望幼兒能透過繪本理解多元家庭及尊重婚姻平權，每個人都是獨立的個體，都有自己獨特

的喜好應尊重每個人的選擇與喜愛，藉由幼兒與老師的反饋，~~今~~研究者思考如何調整同性婚姻繪本，內容是否能夠傳達研究者的理念，以做出圖文並茂的作品。

關鍵字: 同性婚姻繪本、多元文化、婚姻平權

參考文獻

- 王儷瑾（2019）。同性家庭養的小孩長大會變同性戀？西班牙同婚合法 14 年後，6 個孩子現身說法。取自：
<https://www.businessstoday.com.tw/article/category/80392/post/201905300033>
- 方君竹（2018）。「同志教育」教了變同志？下一代值得什麼樣的性別觀？。取自：
<https://www.twreporter.org/a/homosexual-education-gender-values>
- 楊佳蓁（2016）。同志家庭對孩子的成長有負面影響嗎？從科學研究角度看 5 個常見問題。報導者。取自：
<https://www.twreporter.org/a/opinion-homofamily-children>
- 彭佳鎂（2009）。幼兒性別角色概念之探究。國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系碩士論文，台北市。取自：
<https://hdl.handle.net/11296/942ws4>
- 賈斯汀·理查森（2016）。一家三口。台北：小魯文化。
- 泰旖絲·范德海頓（2018）。小綠綠送幸福到你家。新北：雙美生活文創股份有限公司。
- 阿朗·賽赫（2017）。我是小孩，我有權力。新北：字畝文化創意有限公司。
- 夏洛特·佐羅托（1998）。威廉的洋娃娃。台北：遠流出版事業股份有限公司。
- 湯米·狄咆勒（2001）。奧力佛是個娘娘腔。台北：三之三文化事業股份有限公司。
- 傑候姆·胡里埃（2005）。有色人種。新竹：和英出版社。
- 劉育豪（2013）。阿肯的歡樂之家。台北：女書文化事業有限公司。
- 瑪莉·霍夫曼（2013）。各種各樣的家－家庭大書。台北：維京國際股份有限公司。
- 麥克·霍爾華特（2017）。爸爸的室友。新北：大家出版。
- J.J. 奧斯泉（2018）。蚯蚓愛蚯蚓。新北：聯經出版公司。

弗朗西絲卡·帕迪（2015）。為什麼你有兩個媽媽？。新北：狗狗圖畫有限公司。

弗朗西絲卡·帕迪（2015）。為什麼你有兩個爸爸？。新北：狗狗圖畫有限公司。